ПРИНЯТО Протокол педагогического совета № 3 от 03.11.22	**УТВЕРЖДЕНО** приказом директора МБОУ« Старобачатская СОШ » от 03.11.2022 № 191

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ МБОУ «СТАРОБАЧАТСКАЯ СОШ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BDD9F9D451E9454ADBC9E70CFA2B10D6
Владелец: Евдокимова Галина Владимировна
Действителен: с 18.04.2022 до 12.07.2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции профильного обучения, федерального Базисного учебного плана, Устава школы и регламентирует процесс процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11-х классов в системе профильного обучения.

1.2 Индивидуальный учебный план (ИУП) – это учебный план каждого конкретного ученика, включающий совокупность учебных предметов, выбранных для освоения из учебного плана общеобразовательного учреждения.

1.3. Цель ИУП - реализация образовательных потребностей обучающихся.

1.4. Задачи ИУП:

– обеспечить реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- создать организационные условия для профильного обучения в условиях сельской школы.

1.5. Введение ИУП предполагает заключение договоров, определяющих права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), администрации.

1.6. ИУП разрабатывается по определенному алгоритму действий. Алгоритм разработки ИУП – это последовательность осуществляемых учеником выборов**.**

2. Требования к содержанию ИУП обучающихся:

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных дисциплин, изучаемых на профильном и базовом уровнях, предметов регионального компонента, элективных курсов, выбранных для освоения обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив.

2.2.В ИУП включаются профильные и базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников инвариантную часть образования, а также курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Предметы, изучаемые на профильном уровне, из списка базовых предметов исключаются.

2.3.В ИУП включаются различные виды элективных курсов:

– курсы, направленные на углубление отдельных тем базовых пли профильных предметов федерального компонента;

– курсы, обеспечивающие межпредметные связи, позволяющие изучать смежные учебные дисциплины;

– курсы, направленные на расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;

– курсы, ориентированные на «профессиональные пробы», т.е. приобретение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
– курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, распространяющиеся на области деятельности человека вне круга профиля обучения.

3. Условия и порядок проектирования ИУП

3.1.Для проектирования ИУП заместитель директора школы по УВР формирует предварительный вариант учебного плана школы. Он состоит из нескольких блоков:
– первый блок представлен предметами, которые выбрал обучающийся для изучения на профильном уровне;
- второй блок содержит общеобразовательные предметы, которые являются обязательными для изучения обучающимися на базовом уровне (федеральный компонент);
- третий блок — компонент образовательного учреждения, включающий в себя перечень элективных курсов.
3.2. С учѐтом содержания этих блоков, суммарный объѐм часов в неделю не должен превышать 37 часов.
3.3. Составленный учеником индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором школы.

4. Условия и порядок реализации ИУП обучающимися.

4.1.Занятия по профильным и базовым предметам проводятся согласно расписанию, утверждѐнному директором школы в начале учебного года.
4.2. Один раз в году — в декабре, после окончания первого полугодия 10 класса, по согласованию с заместителем директора по УВР и учителем-предметником- предметником- обучающиеся могут менять выбор профильных предметов или переходить с одного элективного курса на другой
4.3. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР, и являются основанием для корректировки индивидуальных образовательных маршрутов на новый учебный год.